

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
CYPRUS ENVIRONMENTAL STUDIES CENTRE

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Δημοτική Εκπαίδευση



ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Το ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Κ.Κ.Π.Μ.) λειτουργεί από το 1995 με σκοπό την παροχή εφαρμοσμένης Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πεδίο. Αποτελεί την εκπαιδευτική δραστηριότητα του Terra Cypria- Κυπριακού Ιδρύματος Προστασίας του Περιβάλλοντος, το οποίο είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που σκοπό έχει να προβάλλει τη σημασία του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης μέσω της παιδείας και μέσω της ευαισθητοποίησης ατόμων και φορέων των οποίων οι αποφάσεις επηρεάζουν την ποιότητα ζωής του συνόλου.

Δέχεται περίπου 3000 μαθητές/φοιτητές τον χρόνο από σχολεία και πανεπιστήμια, της Κύπρου, της Ευρώπης και της Μέσης Ανατολής. Η μεγάλη ποικιλία βιοτόπων στην περιοχή όπου στεγάζεται το Κ.Κ.Π.Μ και το ότι βρίσκεται κοντά στον Ακάμα, την καθιστά άριστη για μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος. Έτσι προσφέρονται ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα όπως περιγράφονται πιο κάτω.

Τα προγράμματα είναι σχεδιασμένα έτσι ώστε να συνάδουν με το Αναλυτικό Πρόγραμμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.)/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ε.Α.Α.) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, και ανταποκρίνονται στα επιδιωκόμενα αποτελέσματα των παγκόσμιων Στόχων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (ΣΒΑ)*.

Όλα τα προγράμματα μπορούν να προσαρμοστούν στις ιδιαίτερες ανάγκες και απαιτήσεις κάθε ομάδας μαθητών/φοιτητών.

ΕΝΑ ΘΕΜΕΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

*Το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικών Μελετών υποστηρίζει τους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη



Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικών Μελετών
Κρήτου Τέρρα 8724 Πάφος
00357-26332532, email: info@terracypria.org

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ταξίδι στον Παράκτιο Κόσμο και Θαλάσσιο Κόσμο της Κύπρου.....	04
Φαράγγι του Άβακα, Ακάμας και Δίκτυο Natura 2000.....	06
Εξερευνώντας την Κρήτου Τέρρα.....	08
Οικολογία ποτάμιων Οικοσυστημάτων.....	10
Χερσαία Ασπόνδυλα και Ερημοποίηση.....	12
Δάση και Κλιματικές Αλλαγές.....	14
Δήλωση Συμμετοχής	18
Σημειώσεις- Διευκρινήσεις.....	19
Έντυπο Συγκατάθεσης.....	20
Πληροφορίες επικοινωνίας.....	21

“

“Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση προωθεί την ανάπτυξη σαφούς αντίληψης και ενδιαφέροντος για την οικονομική, κοινωνική, πολιτική και οικολογική αλληλεξάρτηση σε αστικές και αγροτικές περιοχές. Παρέχει σε κάθε άτομο δυνατότητα απόκτησης γνώσεων, αξιών, στάσεων, αφοσίωσης και δεξιοτήτες που χρειάζονται για να προστατεύσει και να βελτιώσει το περιβάλλον. Συμβάλλει στη δημιουργία νέων προτύπων συμπεριφοράς, ατόμων, ομάδων, κοινωνιών προς το περιβάλλον.”
(UNESCO, 1977)

”



ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Σκοπός:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με τα θαλάσσια και παράκτια οικοσυστήματα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα είδη που φιλοξενεί η Κύπρος και γενικότερα η Μεσόγειος. Πέραν από την απόκτηση γνώσεων για την οικολογία της θάλασσας και της ακτής, το πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων συμμετοχής και δράσης σε σχέση με θέματα προστασίας και διατήρησης των συγκεκριμένων οικοσυστημάτων.

Λέξεις Κλειδιά:

Βιοποικιλότητα, Θάλασσα, Θαλάσσια Είδη, Θαλάσσια Οικοσυστήματα, Ακτή, Οικοσυστήματα Ακτής, Κλιματικές Αλλαγές, Βιώσιμη Αλιεία, Παρεμπόμπουσα Αλιεία

Ηλικιακό Επίπεδο:

Δ΄-ΣΤ΄ Τάξη

Χώρος Διεξαγωγής:

Παραλία Άγιος Γεώργιος, Πέγεια



Συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει, στο πρώτο στάδιο, δραστηριότητες αφόρμησης, ανάπτυξης ενδιαφέροντος για το θέμα και προετοιμασίας για την επίσκεψη πεδίου οι οποίες γίνονται στην τάξη. Η επίσκεψη πεδίου, που αποτελεί το επόμενο στάδιο, πραγματοποιείται από το ΚΚΠΜ και περιλαμβάνει δράσεις ενημέρωσης, εξοικείωσης με το πεδίο, συλλογής και καταγραφής δεδομένων, συζήτησης και ανάπτυξης προβληματισμών και συμπερασμάτων. Στη συνέχεια προτείνονται δραστηριότητες τις οποίες μπορεί ο εκπαιδευτικός να εφαρμόσει στην τάξη με στόχο να προσδώσουν συνέχεια στις έννοιες που αναπτύσσονται μέσα από το πρόγραμμα.



ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο/η εκπαιδευόμενος/η να:

- γνωρίσει τα βασικότερα θαλάσσια είδη της Κύπρου και τα παράκτια είδη της περιοχής μελέτης
- εξοικειωθεί με τη θαλάσσια τροφική αλυσίδα και να συνειδητοποιήσει τον ρόλο που διαδραματίζει η προστασία της θάλασσας στον κύκλο ζωής των ειδών
- έρθει σε επαφή με τις κυριότερες απειλές που αντιμετωπίζουν τα είδη αυτά και να κατανοήσουν την ανάγκη διατήρησής τους
- ευαισθητοποιηθεί σε θέματα που αφορούν την προστασία της θάλασσας και παράκτιας χλωρίδας και πανίδας και του περιβάλλοντος γενικότερα
- αποκτήσει δεξιότητες συλλογής δεδομένων
- αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας και ομαδικότητας
- αποκτήσει κριτική σκέψη για τις απειλές που αντιμετωπίζουν οι θάλασσες και οι ακτές
- εντοπίσει τον ρόλο που διαδραματίζουν ο/η ίδιος/α και ποιες δράσεις είναι οι καταλληλότερες ως προς την προστασία των θαλασσών και των ακτών.
- αποκτήσει στάση ενεργού πολίτη, να εμπλακεί και να αναλάβει δράση στην ενημέρωση της κοινωνίας για την προστασία των θαλασσών και των ακτών

ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΚΤΙΟ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για ζητήματα σχετικά με τη Βιοποικιλότητα:

- Μελέτη της θαλάσσιας βιοποικιλότητας της Κύπρου και συνειδητοποίηση της ανάγκης διατήρησης και προστασίας της.
- Μελέτη και κατανόηση τρόπων προσαρμογής διαφόρων οργανισμών στο περιβάλλον.
- Μελέτη και κατανόηση αλληλεπιδράσεων διάφορων οργανισμών με άλλους οργανισμούς του περιβάλλοντος που ζουν, καθώς και με άλλα βιοτικά και αβιοτικά στοιχεία του περιβάλλοντος τους.
- Κατανόηση, με βιωματικό τρόπο, της ποικιλότητας των ειδών και της ποικιλότητας των οικοσυστημάτων μιας περιοχής.
- Απόκτηση δεξιοτήτων δειγματοληψίας και άσκηση στη χρήση κλείδων ταξινόμησης.
- Άσκηση στη χρήση συστημάτων αναγνώρισης και ταξινόμησης ζωντανών οργανισμών και χρησιμοποίηση τεχνικών μέτρησης της βιοποικιλότητας (Μελέτη Πεδίου).
- Συσχέτιση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με την απώλεια της βιοποικιλότητας.
- Διερεύνηση της επίδρασης της κλιματικής αλλαγής στη βιοποικιλότητα μιας περιοχής.
- Συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δράσεις που οργανώνονται για ενημέρωση, διαφώτιση, ευαισθητοποίηση και προστασία της βιοποικιλότητας του τόπου μας.

Διασύνδεση με επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα άλλων θεματικών ενότητων:



Απορρίμματα:

Συνειδητοποίηση του γεγονότος ότι η αλόγιστη ρίψη απορριμμάτων στο περιβάλλον επηρεάζει άλλους οργανισμούς



Πολιτισμός και Περιβάλλον:

Αναγνώριση της αξίας της πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς του τόπου μας και καλλιέργεια θετικής στάσης σε προσπάθειες διατήρησής της.



Τουρισμός:

Συνειδητοποίηση της ανάγκης προστασίας και διαφύλαξης των περιοχών του τόπου μας από την άναρχη τουριστική ανάπτυξη.



Νερό:

Ανάληψη πρωτοβουλιών για διατήρηση και προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος.

Σύνδεση με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης:



Στόχος 13: Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της.



Στόχος 14: Προστατεύουμε και χρησιμοποιούμε με βιώσιμο τρόπο τους ωκεανούς, τις θάλασσες και τους θαλάσσιους πόρους για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΑΒΑΚΑ, ΑΚΑΜΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΟ NATURA 2000

Σκοπός:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με το Εθνικό Δασικό Πάρκο του Ακάμα, η γνωριμία με το φαράγγι του Άβακα, και η σημασία του Δικτύου Natura 2000. Πέραν από την απόκτηση γνώσεων για την οικολογία της περιοχής, το πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων συμμετοχής και δράσης σε σχέση με θέματα προστασίας και διατήρησης της συγκεκριμένης περιοχής.

Λέξεις Κλειδιά:

Ακάμας, Δίκτυο Natura 2000, Ενδημικά Είδη, Οικότοπος, Προστατευόμενα Είδη, Εθνικό Δασικό Πάρκο.

Ηλικιακό Επίπεδο:

Δ΄-ΣΤ΄ Τάξη

Χώρος Διεξαγωγής:

Φαράγγι του Άβακα



Συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εξόρμηση στο Φαράγγι του Άβακα όπου σε συνδυασμό με την περιήγηση γίνονται δράσεις ενημέρωσης, εξοικείωσης με το πεδίο, συζήτησης και ανάπτυξης προβληματισμών και συμπερασμάτων.



ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο/η εκπαιδευόμενος/η να:

- γνωρίσει βασικά είδη της χλωρίδας και πανίδας που φιλοξενεί ο Ακάμας και το φαράγγι
- ευαισθητοποιηθεί σε θέματα που αφορούν την προστασία του Ακάμα και τη σημασία του Δικτύου Natura 2000
- αντιληφθεί το πως επηρεάζονται τα είδη από την υποβάθμιση των οικοσυστημάτων τους
- αποκτήσει κριτική σκέψη για τις απειλές που αντιμετωπίζει ο Ακάμας και τα είδη που τα είδη που ζουν εκεί
- εντοπίσει τον ρόλο που διαδραματίζει ο/η ίδιος/α και ποιες δράσεις είναι οι καταλληλότερες ως προς την προστασία της περιοχής
- αποκτήσει στάση ενεργού πολίτη, να εμπλακεί και να αναλάβει δράση στην ενημέρωση της κοινωνίας για την προστασία του Ακάμα και των υπόλοιπων προστατευόμενων περιοχών

ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΑΒΑΚΑ, ΑΚΑΜΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΟ NATURA 2000

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για ζητήματα σχετικά με τη Βιοποικιλότητα:

- Γνωριμία με τα βασικά χαρακτηριστικά της κυπριακής βιοποικιλότητας: Χλωρίδα, πανίδα, οικοσυστήματα.
- Συνειδητοποίηση της αξίας της βιοποικιλότητας στη διατήρηση οποιασδήποτε μορφής ζωής στον πλανήτη Γη.
- Συνειδητοποίηση της ταχύτητας εξαφάνισης των ειδών στις μέρες μας μέσα από τη σύγκρισή της με την ταχύτητα εξαφάνισης των ειδών που παρατηρήθηκε στο παρελθόν.
- Διασύνδεση της αύξησης της θερμοκρασίας, της ξηρασίας και της κλιματικής αλλαγής ανά το παγκόσμιο με την υποβάθμιση της βιοποικιλότητας.
- Συσχέτιση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με την απώλεια της βιοποικιλότητας (π.χ. απόρριψη σκουπιδιών, υπερσυλλογή ειδών για σκοπούς εμπορίας, παγίδευση ζώων, δηλητηριασμοί ζώων, πυρκαγιές).
- Συνειδητοποίηση της ανάγκης για σεβασμό και διατήρηση κάθε μορφής ζωής στον πλανήτη.
- Ανάπτυξη πνεύματος εθελοντισμού και συνεισφοράς σε δράσεις και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται για την προστασία της βιοποικιλότητας.

Διασύνδεση με επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα άλλων θεματικών ενότητων:



Νερό:

- Κατανόηση των σχέσεων του ανάγλυφου μιας περιοχής με τη βροχόπτωση και τη ροή νερού σε αυτήν.
- Συνειδητοποίηση της σημασίας και της αξίας των υδάτινων οικοσυστημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.



Δάσος:

- Εξοικείωση με τα στοιχεία που αποτελούν το δασικό οικοσύστημα με τη χρήση των αισθήσεων (νερό, αέρας, έδαφος, δέντρα, θάμνοι, λουλούδια, ζώα, έντομα).
- Συνειδητοποίηση του δάσους ως χώρου κατοικίας και ζωής διάφορων έμβιων οργανισμών.
- Διερεύνηση των αιτιών και κατανόηση των συνεπειών της υποβάθμισης του δασικού πλούτου, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Εξέταση των κινδύνων που απειλούν το δάσος και συνειδητοποίηση της προσωπικής και συλλογικής ευθύνης για την προστασία και διατήρησή τους.

Σύνδεση με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης:

13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ



Στόχος 13: Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της.

15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ



Στόχος 15: Προωθούμε τη βιώσιμη χρήση των χερσαίων οικοσυστημάτων και δασών, καταπολεμούμε την ερημοποίηση, αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους και της βιοποικιλότητας

ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΡΗΤΟΥ ΤΕΡΡΑ

Σκοπός:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων με βασικές περιβαλλοντικές έννοιες και η συμμετοχή τους σε ένα ταξίδι μέσα στο χρόνο και στη ζωή στο χωριό στα παλιά χρόνια.

Πέραν από την απόκτηση γνώσεων για το περιβάλλον, το πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων συμμετοχής και δράσης σε σχέση με θέματα προστασίας και διατήρησης το φυσικού περιβάλλοντος.

Λέξεις Κλειδιά:

Περιβάλλον, Χλωρίδα, Πανίδα, Βιοποικιλότητα

Ηλικιακό Επίπεδο:

Α'- Γ' Τάξη

Χώρος Διεξαγωγής:

Κρήτου Τέρρα



Συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εξόρμηση στο χωριό της Κρήτου Τέρρα όπου μέσω της περιήγησης και του παιχνιδιού γίνονται δράσεις ενημέρωσης, εξοικείωσης με το πεδίο, ευαισθητοποίησης, συζήτησης και ανάπτυξης προβληματισμών και συμπερασμάτων.



ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο/η εκπαιδευόμενος/η να:

- γνωρίσει βασικά είδη της χλωρίδας του χωριού.
- μάθει για το πως ήταν η ζωή παλιά στο χωριό.
- εκτιμήσει τη φύση ως ένα πολύτιμο αγαθό.
- ευαισθητοποιηθεί σε θέματα που αφορούν την προστασία της φύσης.
- αποκτήσει κριτική σκέψη για τις απειλές που αντιμετωπίζει το περιβάλλον.
- εντοπίσει τον ρόλο που διαδραματίζουν ο/η ίδιος/α και ποιες δράσεις είναι οι καταλληλότερες ως προς την προστασία του περιβάλλοντος.
- αποκτήσει στάση ενεργού πολίτη, να εμπλακεί και να αναλάβει δράση στην ενημέρωση της κοινωνίας για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΡΗΤΟΥ ΤΕΡΡΑ

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για ζητήματα σχετικά με τη Βιοποικιλότητα:

- Βιωματική προσέγγιση της βιοποικιλότητας του πλησιέστερου τους περιβάλλοντος.
- Γνωριμία με χαρακτηριστικά είδη της πανίδας και της χλωρίδας της Κύπρου.
- Απόκτηση δεξιοτήτων παρατήρησης, επικοινωνίας, διαλόγου, διερεύνησης, κριτικής σκέψης, αλληλεπίδρασης με τον χώρο.
- Κατανόηση των απλών σχέσεων που υπάρχουν ανάμεσα στα διαφορετικά είδη.
- Κατανόηση της ανάγκης για διατήρηση όλων των μορφών ζωής στον πλανήτη Γη.
- Δημιουργική έκφραση και προσέγγιση της βιοποικιλότητας μέσα από βιωματικά και ψυχοκινητικά παιχνίδια και παιχνίδια μίμησης.

Διασύνδεση με επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα άλλων θεματικών ενοτήτων:



Νερό:

- Συνειδητοποίηση της αξίας του νερού για τη διατήρηση οποιασδήποτε μορφής ζωής στον πλανήτη μας.
- Εντοπισμός της χρήσης νερού σε καθημερινές ασχολίες, δραστηριότητες και συνήθειες του ανθρώπου.
- Εντοπισμός της έλλειψης νερού στην κοινότητά τους.



Αστική Ανάπτυξη:

- Εντοπισμός και καταγραφή στοιχείων που συνθέτουν το περιβάλλον της γειτονιάς, της κοινότητας, της πόλης τους (φυσικά, τεχνητά, ανθρώπινα στοιχεία).
- Σύγκριση των στοιχείων που αποτελούν το περιβάλλον μιας πόλης με τα στοιχεία που αποτελούν το περιβάλλον μιας μικρής κοινότητας ή χωριού.



Πολιτισμός και Περιβάλλον:

- Γνωριμία με κυπριακά δέντρα/τοπικές καλλιέργειες που συνδέονται άμεσα με τον πολιτισμό και τις παραδόσεις μας (π.χ. ελιά, χαρουπιά, αμπέλι).
- Καλλιέργεια συμπεριφορών εκτίμησης και σεβασμού κατά την επίσκεψη των μαθητών/τριών σε χώρους σχετικούς με την πολιτιστική και φυσική μας κληρονομιά.

Σύνδεση με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης:



Στόχος 11: Δημιουργούμε ασφαλείς, προσαρμοστικές, βιώσιμες πόλεις και ανθρώπινους οικισμούς, χωρίς αποκλεισμούς.

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΠΟΤΑΜΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Σκοπός:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με την οικολογία των ποτάμιων οικοσυστημάτων της Κύπρου και τις πιέσεις που δέχονται.

Πέραν από την απόκτηση γνώσεων για την οικολογία το πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων συμμετοχής και δράσης σε σχέση με θέματα προστασίας και διατήρησης των συγκεκριμένων οικοσυστημάτων.

Λέξεις Κλειδιά:

Ποταμός, Νερό, Υγρότοπος, Οικοσυστήματα, Κλιματικές Αλλαγές, Βιοποικιλότητα, Προσαρμογές.

Ηλικιακό Επίπεδο:

Ε΄- ΣΤ΄ Τάξη

Χώρος Διεξαγωγής:

Ποταμός Κρεμμιώτης, Κρήτου Τέρρα



Συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εξόρμηση στον ποταμό Κρεμμιώτη στην Κρήτου Τέρρα, όπου μέσω των δραστηριοτήτων γίνονται δράσεις ενημέρωσης, εξοικείωσης με το πεδίο, συλλογής και καταγραφής δεδομένων, συζήτησης και ανάπτυξης προβληματισμών και συμπερασμάτων.



ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο/η εκπαιδευόμενος/η να:

- γνωρίσει βασικά είδη της πανίδας των ποτάμιων οικοσυστημάτων
- αποκτήσει δεξιότητες σε θέματα συλλογής δεδομένων
- ευαισθητοποιηθεί σε θέματα που αφορούν την προστασία των ποταμών και στη σημασία της διατήρησής τους
- αντιληφθεί το πως επηρεάζονται τα είδη από την υποβάθμιση των οικοσυστημάτων τους
- αποκτήσει κριτική σκέψη για τις απειλές που αντιμετωπίζουν οι υδροβιότοποι και τα είδη που εξαρτώνται από αυτούς
- εντοπίσει τον ρόλο που διαδραματίζουν ο/η ίδιος/α και ποιες δράσεις είναι οι καταλληλότερες ως προς την προστασία των ειδών και των οικοσυστημάτων
- αποκτήσει στάση ενεργού πολίτη, να εμπλακεί και να αναλάβει δράση στην ενημέρωση της κοινωνίας για την προστασία των ποτάμιων οικοσυστημάτων

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΠΟΤΑΜΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για ζητήματα σχετικά με το Νερό:

- Συνειδητοποίηση της αξίας του νερού για τη διατήρηση οποιασδήποτε μορφής ζωής στον πλανήτη μας.
- Συνειδητοποίηση των συνεπειών της απουσίας νερού σε οικολογικό, κοινωνικό, οικονομικό.
- Διερεύνηση των επιπτώσεων της ύπαρξης φραγμάτων στα οικοσυστήματα διαφόρων περιοχών σε τοπικό, διεθνές και παγκόσμιο επίπεδο.
- Εξέταση των συνεπειών της ανεξέλεγκτης διάθεσης αστικών λυμάτων και γεωργικών και βιομηχανικών αποβλήτων στους υδάτινους πόρους μιας χώρας.
- Κατανόηση των σχέσεων του ανάγλυφου μιας περιοχής με τη βροχόπτωση και τη ροή νερού σε αυτήν.

Διασύνδεση με επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα άλλων θεματικών ενότητων:



Απορρίμματα:

- Μελέτη και αξιολόγηση των τρόπων διαχείρισης στερεών και άλλων αποβλήτων (υγρών λυμάτων, ηλεκτρικών αποβλήτων, χημικών, τοξικών και ραδιενεργών αποβλήτων) σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

- Συνειδητοποίηση του ότι ο σύγχρονος τρόπος ζωής και κυρίως τα σύγχρονα καταναλωτικά πρότυπα αποτελούν βασικό παράγοντα για την αύξηση των απορριμμάτων και την υποβάθμιση της ποιότητας ζωής.



Ερημοποίηση:

Διαπίστωση της ανάγκης για αποτελεσματικότερη χρήση των φυσικών πόρων, ως τρόπου αντιμετώπισης του προβλήματος της ερημοποίησης και ως τρόπου διατήρησης της οποιασδήποτε μορφής ζωής στη Γη.



Βιοποικιλότητα:

- Εξέταση των επιπτώσεων από τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στην εξαφάνιση των ειδών και των κινδύνων που απειλούν τη βιοποικιλότητα μιας περιοχής.
- Άσκηση στη χρήση συστημάτων αναγνώρισης και ταξινόμησης ζωντανών οργανισμών και χρησιμοποίηση τεχνικών μέτρησης της βιοποικιλότητας (Μελέτη Πεδίου).

- Χρήση τεχνικών μέτρησης της βιοποικιλότητας σε διαφορετικά οικοσυστήματα.

- Συσχέτιση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με την απώλεια της βιοποικιλότητας (π.χ. απόρριψη σκουπιδιών, υπερσυλλογή ειδών για σκοπούς εμπορίας, παγίδευση ζώων).

- Διασύνδεση της αύξησης της θερμοκρασίας, της ξηρασίας και της κλιματικής αλλαγής ανά το παγκόσμιο με την υποβάθμιση της βιοποικιλότητας.

Σύνδεση με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης:

6

ΚΑΘΑΡΟ
ΝΕΡΟ ΚΑΙ
ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



Στόχος 6: Διασφαλίζουμε τη διαθεσιμότητα και τη βιώσιμη διαχείριση του νερού και των εγκαταστάσεων υγιεινής για όλους

13

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ
ΤΟ ΚΛΙΜΑ



Στόχος 13: Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της.



ΧΕΡΣΑΙΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΑ ΚΑΙ ΕΡΗΜΟΠΟΙΗΣΗ

Σκοπός:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με τα χερσαία ασπόνδυλα που συναντώνται σε ένα μεσογειακό οικοσύστημα, και τις επιπτώσεις της ερημοποίησης σε αυτά. Πέραν από την απόκτηση γνώσεων για την οικολογία των ειδών, το πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων συμμετοχής και δράσης σε σχέση με θέματα προστασίας και διατήρησης των συγκεκριμένων και των βιοτόπων τους.

Λέξεις Κλειδιά:

Πανίδα, Μεσογειακά Οικοσυστήματα, Τροφικά Πλέγματα, Ερημοποίηση, Κλιματικές Αλλαγές, Βιότοπος, Προσαρμογές.

Ηλικιακό Επίπεδο: Ε'- ΣΤ' Τάξη

Χώρος Διεξαγωγής: Κρήτου Τέρρα



Συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εξόρμηση στο πεδίο όπου μέσω του προγράμματος γίνονται δράσεις ενημέρωσης, εξοικείωσης με το πεδίο, συλλογής και καταγραφής δεδομένων, συζήτησης και ανάπτυξης προβληματισμών και συμπερασμάτων.



ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο/η εκπαιδευόμενος/η να:

- γνωρίσει βασικά είδη της πανίδας του νησιού
- εξοικειωθεί με το τροφικό πλέγμα και τη σημασία του για τη διατήρηση της ζωής επάνω στη γη
- αποκτήσει δεξιότητες σε θέματα συλλογής δεδομένων.
- ευαισθητοποιηθεί σε θέματα που αφορούν την προστασία των οικοσυστημάτων και στη σημασία της διατήρησής τους
- αντιληφθεί το πως επηρεάζονται τα είδη από την υποβάθμιση των οικοσυστημάτων τους
- αποκτήσει κριτική σκέψη για τις απειλές που αντιμετωπίζουν τα ζώα
- εντοπίσει τον ρόλο που διαδραματίζουν ο/η ίδιος/α και ποιες δράσεις είναι οι καταλληλότερες ως προς την προστασία των ειδών και των οικοσυστημάτων
- αποκτήσει στάση ενεργού πολίτη, να εμπλακεί και να αναλάβει δράση στην ενημέρωση της κοινωνίας για την προστασία των ειδών και των οικοσυστημάτων

ΧΕΡΣΑΙΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΑ ΚΑΙ ΕΡΗΜΟΠΟΙΗΣΗ

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για ζητήματα σχετικά με τη

- Γνωριμία με τα βασικά χαρακτηριστικά της κυπριακής βιοποικιλότητας: Χλωρίδα, πανίδα, οικοσυστήματα.
- Μελέτη και κατανόηση αλληλεπιδράσεων διάφορων οργανισμών με άλλους οργανισμούς του περιβάλλοντος που ζουν, καθώς και με άλλα βιοτικά και αβιοτικά στοιχεία του περιβάλλοντος τους.
- Κατανόηση, με βιωματικό τρόπο, της ποικιλότητας των ειδών και της ποικιλότητας των οικοσυστημάτων μιας περιοχής.
- Συνειδητοποίηση της αξίας της βιοποικιλότητας στη διατήρηση οποιασδήποτε μορφής ζωής στον πλανήτη Γη.
- Συνειδητοποίηση της ταχύτητας εξαφάνισης των ειδών στις μέρες μας μέσα από τη σύγκρισή της με την ταχύτητα εξαφάνισης των ειδών που παρατηρήθηκε στο παρελθόν.
- Εντοπισμός βασικών περιβαλλοντικών παραγόντων που επηρεάζουν, περιορίζουν, διαφοροποιούν την ανάπτυξη της ζωής σε μια περιοχή (ήλιος, κλίμα, νερό, αέρας, κ.λπ.).
- Παρατήρηση και καταγραφή της βιοποικιλότητας σε διαφορετικά οικοσυστήματα της Κύπρου.
- Απόκτηση δεξιοτήτων δειγματοληψίας και άσκηση στη χρήση κλείδων ταξινόμησης.
- Εισήγηση και υιοθέτηση μέτρων, τα οποία μπορούν να συμβάλουν στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και προστασία της βιοποικιλότητας της περιοχής τους.
- Εξέταση των επιπτώσεων από τις ανθρώπινες παρεμβάσεις (π.χ. της οικιστικής ανάπτυξης, της τουριστικής ανάπτυξης, της υπερκατανάλωσης αγαθών, της λαθροθηρίας, των στρατιωτικών δραστηριοτήτων, των πολέμων, των εντατικών καλλιεργειών, την εισαγωγή ξενικών ειδών) στην εξαφάνιση των ειδών και των κινδύνων που απειλούν τη βιοποικιλότητά μιας περιοχής.
- Διερεύνηση της επίδρασης της κλιματικής αλλαγής στη βιοποικιλότητα μιας περιοχής.

- Συσχέτιση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με την απώλεια της βιοποικιλότητας.
- Διασύνδεση της αύξησης της θερμοκρασίας, της ξηρασίας και της κλιματικής αλλαγής ανά το παγκόσμιο με την υποβάθμιση της βιοποικιλότητας.
- Συνειδητοποίηση της ανάγκης για σεβασμό και διατήρηση κάθε μορφής ζωής στον πλανήτη.
- Ανάπτυξη πνεύματος εθελοντισμού και συνεισφοράς σε δράσεις και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται για την προστασία της βιοποικιλότητας.

Διασύνδεση με επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα άλλων θεματικών ενοτήτων:



Δάσος

- Εξοικείωση με τα στοιχεία που αποτελούν το δασικό οικοσύστημα με τη χρήση των αισθήσεων (νερό, αέρας, έδαφος, δέντρα, θάμνοι, λουλούδια, ζώα, έντομα).
- Συνειδητοποίηση του δάσους ως χώρου κατοικίας και ζωής διάφορων έμβιων οργανισμών.

Σύνδεση με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης:

13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ



Στόχος 13: Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της.

15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ



Στόχος 15: Προωθούμε τη βιώσιμη χρήση των χερσαίων οικοσυστημάτων και δασών, καταπολεμούμε την ερημοποίηση, αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους και της βιοποικιλότητας

ΔΑΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Σκοπός:

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με τα δασικά μεσογειακά οικοσυστήματα και τις επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στην οικολογία τους. Πέραν από την απόκτηση γνώσεων για την οικολογία των δασών, το πρόγραμμα επιδιώκει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, στάσεων συμμετοχής και δράσης σε σχέση με θέματα προστασίας και διατήρησης των συγκεκριμένων οικοσυστημάτων.

Λέξεις Κλειδιά:

Χλωρίδα, Δάση, Μεσογειακά Οικοσυστήματα, Κλιματικές Αλλαγές, Βιοποικιλότητα, Διάβρωση, Ερημοποίηση, Προσαρμογές, Οικολογική διαδοχή, Ρύπανση.

Ηλικιακό Επίπεδο:

Δ΄-ΣΤ΄ Τάξη

Χώρος Διεξαγωγής:

Δάσος Πυκνής, Πέγεια



Συνοπτική περιγραφή δραστηριοτήτων:

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δράσεις ενημέρωσης, εξοικείωσης με το πεδίο, συλλογής και καταγραφής δεδομένων, συζήτησης και ανάπτυξης προβληματισμών και συμπερασμάτων που πραγματοποιούνται στο Δάσος της Πυκνής και στοχεύει στο να αναλάβουν οι εκπαιδευόμενοι δράση σε σχέση με την κλιματική αλλαγή και την προστασία των δασών.



ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

Ο/η εκπαιδευόμενος/η να:

- γνωρίσει τα δασικά μεσογειακά οικοσυστήματα και τα βασικά είδη χλωρίδας που τα συνοδεύουν
- έρθει σε επαφή ένα βασικό πρόβλημα που επηρεάζει τον πλανήτη, αυτό των κλιματικών αλλαγών, και να μάθει τις επιπτώσεις του στα δάση
- αποκτήσει δεξιότητες σε θέματα συλλογής δεδομένων
- ευαισθητοποιηθεί σε θέματα που αφορούν την προστασία των δασικών οικοσυστημάτων
- αποκτήσει κριτική σκέψη για τις απειλές που αντιμετωπίζουν τα δάση
- εντοπίσει τον ρόλο που διαδραματίζει ο/η ίδιος/α και ποιες δράσεις είναι οι καταλληλότερες ως προς την προστασία των δασών της Κύπρου
- αποκτήσει στάση ενεργού πολίτη, να εμπλακεί και να αναλάβει δράση στην ενημέρωση της κοινωνίας για την προστασία των δασών

ΔΑΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για ζητήματα σχετικά με το Δάσος:

- Γνωριμία με τους διάφορους τύπους δασών και μελέτη των παραγόντων (κλίμα, έδαφος, νερό) που συμβάλλουν στη διαμόρφωσή τους.
- Γνωριμία με τα σημαντικότερα ενδημικά, σπάνια και απειλούμενα είδη των κυπριακών δασών, εντοπισμός των αιτιών μείωσης του πληθυσμού τους και αναγνώριση της ανάγκης προστασίας τους.
- Διερεύνηση των οικολογικών, κοινωνικών και οικονομικών προβλημάτων που προκύπτουν από την καταστροφή των δασών σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Διερεύνηση των αιτιών και κατανόηση των συνεπειών της υποβάθμισης του δασικού πλούτου, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Εξέταση των κινδύνων που απειλούν το δάσος και συνειδητοποίηση της προσωπικής και συλλογικής ευθύνης για την προστασία και διατήρησή τους.
- Κατανόηση και αναγνώριση της προσφοράς του δάσους στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας του πλανήτη.
- Συνειδητοποίηση της ανάγκης για δημιουργία εθνικών δασικών προγραμμάτων για την υλοποίηση διεθνών δεσμεύσεων σχετικών με την προστασία των δασών.
- Συνειδητοποίηση της σημασίας του δάσους ως φυσικού ανανεώσιμου πόρου.
- Συνειδητοποίηση των αλληλεπιδράσεων που υπάρχουν ανάμεσα στο δάσος και τη ζωή των κατοίκων μιας περιοχής, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- Συνειδητοποίηση της ανάγκης για αειφόρο διαχείριση δασικών οικοσυστημάτων (μέτρα πρόληψης και παρέμβασης).
- Εκτίμηση των δασών της Κύπρου και του δασικού πλούτου άλλων χωρών.
- Εντοπισμός αιτιών υποβάθμισης του δασικού οικοσυστήματος (κοινωνικοί λόγοι: κακές συνήθειες, απροσεξία, έλλειψη ευαισθητοποίησης. οικονομικοί λόγοι: κέρδος), καθώς και των συνεπειών της υποβάθμισης αυτής.
- Απόκτηση δεξιοτήτων επιστημονικής διερεύνησης, ανάλυσης αποτελεσμάτων, ερμηνείας, διατύπωσης.
- Διερεύνηση της επίδρασης της κλιματικής αλλαγής στη βιοποικιλότητα μιας περιοχής.
- Συσχέτιση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με την απώλεια της βιοποικιλότητας (π.χ. απόρριψη σκουπιδιών, υπερσυλλογή ειδών για σκοπούς εμπορίας, παγίδευση ζώων, δηλητηριασμοί ζώων, πυρκαγιές).



ΔΑΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Διασύνδεση με επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα άλλων θεματικών ενοτήτων:



Ερημοποίηση:

- Γνωριμία με τα κύρια αβιοτικά στοιχεία (νερό, ήλιος, αέρας, έδαφος) και συνειδητοποίηση της σημασίας τους για τη διατήρηση της ζωής
- Κατανόηση των διαδικασιών διάβρωσης του εδάφους και συνειδητοποίησής του ως σημαντικού παράγοντα υποβάθμισής του



Νερό:

- Κατανόηση των σχέσεων του ανάγλυφου μιας περιοχής με τη βροχόπτωση και τη ροή νερού σε αυτήν.
- Συνειδητοποίηση της σημασίας και της αξίας των υδάτινων οικοσυστημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο



Απορρίμματα:

Συνειδητοποίηση της ευθύνης που ο καθένας φέρει στο πρόβλημα της αύξησης των απορριμμάτων μέσα από την εξέταση των δικών του καταναλωτικών συνηθειών



Ενέργεια:

Μελέτη περιπτώσεων επιβάρυνσης του περιβάλλοντος από διαδικασίες παραγωγής ενεργειακών πόρων (ορυχεία άνθρακα, εξόρυξη πετρελαίου ή φυσικού αερίου, κατασκευή υδροηλεκτρικών φραγμάτων) σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Σύνδεση με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης:

13

ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ



Στόχος 13: Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της.

15

ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ



Στόχος 15: Προωθούμε τη βιώσιμη χρήση των χερσαίων οικοσυστημάτων και δασών, καταπολεμούμε την ερημοποίηση, αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους και της βιοποικιλότητας



ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΥΠΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (ΚΚΠΜ)

Όνομα Σχολείου: _____

Ηλεκτρονική διεύθυνση: _____ Τηλ: _____ Τηλεομοιότυπο _____

Όνομα Διευθυντή/ριας: _____ Τηλ: _____

Όνομα Εκπαιδευτικών /Συνόδων:

1. _____ Τηλ: _____

2. _____ Τηλ: _____

3. _____ Τηλ: _____

Τάξη/Τμήμα: _____ Αρ. Παιδιών: _____

Προτιμώμενες ημερομηνίες: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Ενδεικτικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:

☐ “Ταξίδι στον παράκτιο και θαλάσσιο κόσμο της Κύπρου.”

☐ “Φαράγγι του Άβακα και Δίκτυο Φύση 2000.”

☐ “Δάση και κλιματικές αλλαγές.”

☐ “Εξερευνώντας την Κρήτου Τέρρα.”

☐ “Οικολογία ποτάμιων οικοσυστημάτων.”

☐ “Χερσαία ασπόνδυλα και ερημοποίηση.”

Παρακαλείσθε να σημειώσετε με ✓ το πρόγραμμα επιλογής σας.



ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

- Οι αιτήσεις πρέπει να αποστέλλονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@esc.com.cy ή στο τηλεομ. του Κέντρου 26332531. Μετά την παραλαβή της αίτησης Εκπαιδευτικός/Λειτουργός του Κέντρου θα επικοινωνήσει μαζί σας για να διευθετηθεί η επίσκεψη .

- Τα περιβαλλοντικά προγράμματα παρέχονται **ΔΩΡΕΑΝ** από το ΚΚΠΜ.

- Για την μεταφορά των παιδιών στο Κέντρο ή στο πεδίο υπάρχει οικονομική συνεισφορά και για φέτος. Για τα κόμιστρα του 55 Θέσεων λεωφορείου **80 ευρώ** και για τα κόμιστρα του 22 Θέσεων λεωφορείου **60 ευρώ**.

- Πολιτική για λήψη φωτογραφιών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων: Έντυπο συγκατάθεσης υπογεγραμμένο από το Διευθυντή. Θα πρέπει ο δάσκαλος, ο οποίος συνοδεύει την ομάδα, να το παραδώσει στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του ΚΚΠΜ. Χωρίς το έντυπο αυτό δεν θα λαμβάνονται φωτογραφίες. Στην περίπτωση που δεν έχει υποβληθεί το υπογεγραμμένο έντυπο ο δάσκαλος/συνοδός των παιδιών αναλαμβάνει τη φωτογράφιση κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Μετά την αποχώρησή σας και αφού γίνει η διαλογή των φωτογραφιών από τους δασκάλους του σχολείου σας, θα σας παρακαλούσαμε να μας στέλνετε τις φιλτραρισμένες φωτογραφίες σας στο info@esc.com.cy, τις οποίες θα χρησιμοποιούμε για σκοπούς προώθησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΚΠΜ.

- Στις περιπτώσεις όπου στις τάξεις φοιτούν παιδιά με ειδικές ικανότητες (ΑΜΕΑ) ή παιδιά με οποιαδήποτε άλλα προβλήματα υγείας να μας ενημερώνετε έγκαιρα ώστε να γίνονται οι κατάλληλες προσαρμογές, για μπορέσουν όλα τα παιδιά να συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες.

- Την εποπτεία και ευθύνη των παιδιών έχουν οι συνοδοί των σχολείων. Οι εκπαιδευτές του ΚΚΠΜ είναι υπεύθυνοι μόνο για τη διεξαγωγή της διδασκαλίας.

- Οι μαθητές και οι δάσκαλοι θα πρέπει να φορούν άνετα ρούχα αναλόγως της εποχής, παπούτσια πεζοπορίας, καπέλο για τον ήλιο και να έχουν μαζί τους παγούρι με νερό και φαγητό. Προαιρετικά τετράδιο, μολύβι και φωτογραφική μηχανή.



ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΓΚΑΤΑΘΕΣΗΣ

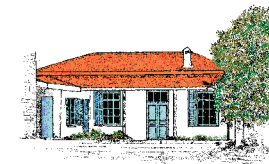
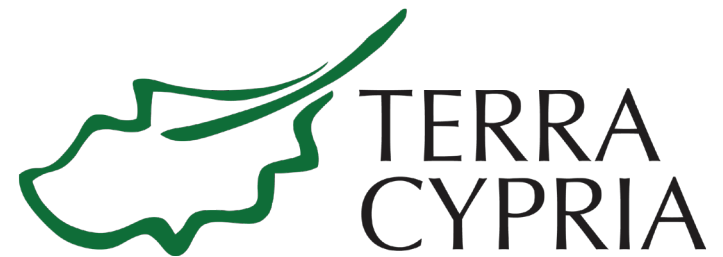
Εγώ ο, η Διευθυντής/τρια: _____ του δημοτικού σχολείου _____
παρέχω άδεια/δεν παρέχω άδεια να φωτογραφηθούν τα παιδιά της _____ τάξης του
σχολείου μας τα οποία θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα του ΚΚΠΜ στις _____ είτε με λήψη
φωτογραφίας είτε με κινηματογραφικές λήψεις.

Οι συγκεκριμένες λήψεις θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέρος της προώθησης των δραστηριοτήτων
που διαχειρίζεται το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικών Μελετών του Ιδρύματος Terra Cypria.

Ονοματεπώνυμο: _____

Υπογραφή: _____

Ημερομηνία: _____



ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
CYPRUS ENVIRONMENTAL STUDIES CENTRE



Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικών Μελετών

Κρήτου Τέρρα 8724, Πάφος
00357-26332532,
email: info@esc.com.cy
<http://esc.com.cy/>

